СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

 Председатель профкома МДОУ № 19 Заведующая МДОУ № 19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коверина Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_/Бабинская О.В.

 № 3 от «27 » март 2020 г. Приказ№\_\_ от «\_\_»\_\_\_2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

 Детский сад № 19

г. Шуя Ивановской области за 2019-20 учебный год.

г.о. Шуя

**Содержание.**

**1. Аналитическая часть……………………………………………………..3**

**1.1. Общие сведения о дошкольной организации**.……………..………...3

 **1.2. Система управления организацией…………………………….........5**

 **1.3. Формы и структура управления……………………………………..7**

**1.4. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы)…………………………………………………………………..8**

**1.4.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников………………8**

**1.4.2 Содержание образовательной деятельности……………………… 11**

**1.4.3. Результаты качества образования и высокая оценка деятельности ДОУ со стороны родителей(законных представителей)……..………….13**

**1.5. Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность МДОУ №19……………………………………………………………………..15**

**1.6. Качество учебно-методического, материально- технического обеспечения МДОУ № 19……………………………………………………..16**

**1.6.1 Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО…………………..17**

**1.7. Качество материально-технической базы……………………………...17**

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.…………………………………………………………………….20**

**1.9 Отношение родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ № 19……………………………………………………………………21**

**1.10. Общая оценка уровня и качества безопасности МДОУ № 19…….22**

**1.11. Связь с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями…………………………………………24**

**1.12. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19…………………………25**

**2.Заключение……………………………………………………………………28**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения о дошкольной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19  г. Шуя Ивановской области (далее – ДОУ) |
| Дата создания | Детский сад открылся в 1965 году.  |
| Учредитель | Администрация городского округа Шуя |
| Права юридического лица | Права юридического лица подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия с присвоением ИНН 3706010172.Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001396169 за основным государственным регистрационным № 1033700510128Свидетельство о государственной регистрации:ОГРН 1033700510128 от 15.01.2003г КПП 370601001Свидетельство о праве:37-СС № 089481 от 15.06.2011г. на постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 4428кв.м37-СС № 024113 от 16.12.2010г. на оперативное управление зданием детского сада № 19, общей площадью 1061,4кв.м |
| Юридический адрес (место нахождения): | Российская Федерация, индекс 155900, Ивановская область, г. Шуя, переулок 4-й Лежневский , д.6 |
| Контактная информация | Руководитель ДОУ: Бабинская Ольга Валерьевнателефон 8 (49351) 4-75-32 |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ | Адрес официального сайта:[http://portal.iv-edu.ru](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&cnf=ba3fd7&url=http%3A%2F%2Fportal.iv-edu.ru&msgid=13443463980000000329;0,1) |
| E-mail: | e-mail: shuyamdou19@mail.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 37Л01 № 0000165 от 25.09.2012 года бессрочная, выдана Департаментом образования Ивановской области. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | №ЛО-37-01-000508. от 17.01.2011г, выданная Департаментом здравоохранения Ивановской области на право осуществления медицинской деятельности.  |
| Устав | Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 20.02.2015г № 270   |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством. |
| Структура и количество групп | Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 6 ;Адаптационная группа кратковременного пребывания – 1 |
| Количество мест и воспитанников, наполняемость групп | Количество мест 138 и воспитанников 138:Группа ясельная -27 детейГруппа 2-я младшая группа-25 детей Группа средняя группа -16 детей Группа средняя группа -23 ребенкаГруппа старшая группа -25 детейГруппа подготовительная-22 ребенка |
| Основное направление деятельности ДОУ | ***Целью ДОУ*** Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является обучение детей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования.***задачами ДОУ***:- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.***Миссия ДОУ* -** социализация и развитие ребенка-дошкольника.***Основные ценности*** работы детского сада:* создание необходимых условий для гармоничного развития детей и обеспечение их первоочередных интересов;
* ребенок как уникальная развивающаяся личность;
* педагог как личность, носитель образования;
* культура организации, взаимоотношений и командная работа, как основа достижения целей и успеха;
* семья как основная среда личностного развития ребенка и сотрудничество с ней;
* стремление к качеству, совершенству.
 |
| Образовательный ценз педагогов:  | В МДОУ работают 13 педагогов, 3 педагога с первой квалификационной категорией, 5 педагогов с высшей категорией. |

Анализ работы МДОУ Детский сад №19 за 2019-2020 учебный год был проведен на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135).

**1.2. Система управления организацией.**

 В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляет заведующий в тесном контакте со старшим воспитателем, педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

**Структура управления:**

* заведующая – Бабинская Ольга Валерьевна
* старший воспитатель – Шарапова Светлана Александровна
* завхоз – Рыжкова Екатерина Григорьевна

**Органы государственно-общественного управления:**

* Общее собрание работников МДОУ Детский сад № 19;
* Совет педагогов;
* Управляющий совет Учреждения
* Родительский комитет.

 **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление МДОУ д/с № 19 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

Уставом учреждения.

Договором о сотрудничестве между МДОУ д/с № 19 и родителями (законными представителями).

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Соглашениями по охране труда и технике безопасности.

Локальными актами:

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству.

Приказы заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение о Родительском комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение об оплате труда работников.

Положение о языке.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план.

Технологические карты специалистов и воспитателей.

Циклограммы деятельности педагогов.

Образовательная программа МДОУ д/с №19.

Календарные и перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**1.3. Формы и структура управления.**

**Общее собрание работников Учреждения** является коллегиальным органом управления, (пункт 6.6 Устава)в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

-внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

- разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;

-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

-принятие положения об управляющем совете Учреждения;

-избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения;

-заслушивание ежегодного отчета управляющего совета Учреждения о проделанной работе;

-внесения предложений о награждении работников Учреждения.

**Совет родителей** является формой самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей. (пункт 6.9 Устава)

**Педагогический совет (педсовет)** создается в ДОУ в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, коллективных начал управления деятельностью ДОУ. (пункт 6.8 Устава).

К компетенции Педсовета относятся (пункт 6.8.3 Устава):

-обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

-согласовывает положение об аттестации педагогических работников;

-определяет направления опытно-экспериментальной работы;

-выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

-рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;

-обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует  Первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МДОУ № 19 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей осуществляют функции общественно-государственного управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

За анализируемый период в учреждении появились новые традиции:

- Проведение субботников;

- Ярмарок талантов;

- Мастер – классы для родителей и педагогов (взаимообратные);

- Тематические дни: День здоровья, День семьи, День Матери, День Добра, День народного единства.

**1.4. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты (основные характеристики освоения Образовательной программы).**

**1.4.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.** Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками . В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

 - утренняя гимнастика в зале и на улице,

 - 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе),

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.

 Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ № 19 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В МДОУ проводятся профилактические мероприятия. Медицинским работником МДОУ обеспечивается:

* осмотр детей в утреннее время;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

 - витаминотерапия,

 - полоскание горла кипяченой водой,

 - с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

 - утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

 - гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;

 - воздушные ванны;

 - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

 - хождение босиком ;

- сон без маек;

 - обширное умывание, обливание ног (контрастным методом) - индивидуальная работа по физическому воспитанию;

- двигательная разминка между занятиями;

 - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

 - прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

 - корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,спортивные развлечения;

 - самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Перспективы работы: Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего: – усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

– улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурнооздоровительной работы в группах;

– организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

**1.4.2 Содержание образовательной деятельности.**

Формирование содержания образования в ДОУ в 2019-20 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

 Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В настоящее время педагогический коллектив реализует Образовательную программу МДОУ. В ходе проектирования этой программы учитывались образовательные потребности и запросы воспитанников, теоретические положения к парциональной программе **«От рождения до школы»,**под редакцией Н.Е. Вераксы и комплекс парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

«Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.

 Программа дополнительного образования «Цветные ладошки» - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А.Лыкова.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Является основой для развития любознательности, познавательных способностей ребенка, для удовлетворения его индивидуальных склонностей и интересов, соответствует принципу развивающего образования.

Созданная программа содержит целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

ОП ДО построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДО решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, основываясь на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** в учреждении воспитательно – образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, на основе ООП ДО, СанПиН, реализует базовую и вариативную части в разных формах работы с детьми.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

имеется официальный сайт учреждения, на котором размещена информация об учреждении.

**Вывод:** В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией Ярмарка талантов, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно – образовательного процесса. В ДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется по привлечению родителей на сайт учреждения.

**1.4.3.Результаты качества образования и высокая оценка деятельности ДОУ со стороны родителей(законных представителей).**

**Анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что:**

У всех старших и подготовительных групп общий балл соответствует нормативному варианту развития (высокий уровень). Подобный результат говорит об эффективности систематической воспитательно-образовательной работы.

Можно отметить, что «Познание» на сегодняшний день по-прежнему остаются самыми трудными для усвоения детьми. Причиной этого может быть недостаточно продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, отстранённое поведение со стороны родителей в вопросах помощи детям.

**Оценивая результаты мониторинга развития интегративных качеств можно сделать следующие выводы:**

 Самый низкий балл общего уровня проявлений интегративных качеств выявлен на 1 младшей и второй младшей группах; самый высокий – на подготовительных группах.

 Это связано, прежде всего, с тем, что у детей 1 младшей группы интегративные качества только начинают формироваться, да и отследить их проявления очень сложно (на момент проведения мониторинга дети недавно вышли из адаптационного периода). У подготовительных же групп - это итоговая диагностика.

 Самый высокий балл сформированности интегративных качеств в целом по детскому саду –

 4,7 - И.К.«Эмоционально отзывчивый»,

 4 ,1 балла – И.К. «Физически развитый»,

 Также довольно успешно сформированы интегративные качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» и «Овладевший необходимыми умениями и навыками» - 4,5 балла.

В связи с этим в целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году необходимо:

* больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО;
* освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания (в том числе ИКТ - технологий);
* определить пути взаимодействия с родителями по оказанию помощи детям в таких образовательных области «Познание».

Следует отметить, что показатели детского развития стабильны, уже в течение трёх лет эти интегративные качества набирают большее количество баллов.

* данные мониторинга на определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы более чем на 94%;
* степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой более 98 % родителей.

**Перспективы работы**:

* Поиск и внедрение в образовательный процесс инновационных методов и технологий;
* Продолжение изучения и внедрения проектной деятельности как одной из инновационных форм организации психолого-педагогической работы;
* Разработка системы мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер-классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок педагогического опыта и т.д.)
* В связи с тем, что не в полном объёме разработана система занятий познавательного цикла, оказывающих влияние на формирование здорового образа жизни детей, необходимо более активное использование познавательных физкультурно-оздоровительных мероприятий, знакомящих детей с функционированием организма, поддержанием собственного здоровья. Организация оптимального двигательного режима вдомашних условиях.

Организация ранней помощи воспитанникам ДОУ, знакомство воспитателей всех возрастных групп с особенностями речевого развития детей.

* Совершенствование работы по развитию связной монологической речи.

Перечисленные выше направления в работе диктуют необходимость разработки проекта «Я познаю мир», практическое овладение нормами речи: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; развитие у детей познавательных интересов и расширение кругозора детей через формирование познавательно – исследовательских умений и навыков, создание системы перспективного планирования по экспериментальной деятельности.

**1.5. Качество кадрового обеспечения, инновационная деятельность МДОУ №19.**

 МДОУ № 19 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В течение 2019-20 учебного года была проведена оптимизация штатного расписания. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями .

**Потенциал педагогических кадров МДОУ д/с № 19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Стаж** | **Награды** |
| **Отрасле****вые** | **Региональ****ные** |
| **Среднее** | **Высшее** | **0-3** | **3-5** | **5-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| 2 | 11 | 2 | 2 | 4 | 5 | - | 3 | - |

Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 10 лет, их 5 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

* ДОУ укомплектовано не полностью квалифицированными кадрами - педагогическими и физинструктором;
* уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствуeт квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО, проводят мастер – классы с родителями.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения), комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

**Вывод:** МДОУ № 19 укомплектован кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом на муниципальных и региональных конференциях, публикуют статьи в региональных и международных журналах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные задачи методической службы на 2019-20 учебный год:

* Активное применение в работе ФГОС ДО .
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.
* Обеспечение инновационной деятельности ДОУ.

**1.6. Качество учебно-методического, материально- технического обеспечения МДОУ № 19.**

**1.6.1 Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО.**

(Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализации ФГОС ДО)

 В МДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствие с Образовательной программой МДОУ, (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия);

- Созданы предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда . Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В 2019-20 учебном году основное внимание педагогов МДОУ было направлено на оснащение центров активности и речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели привлекают родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Продолжается пополнение территории МДОУ новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами. В 2019-20 учебном году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

**1.7. Качество материально-технической базы МДОУ №19.**

Здание МДОУ имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование, в удовлетворительном состоянии. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

 Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек. Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ № 19 характеризуется:

 - содержательностью и насыщенностью,

 - трансформируемостью,

- полифункциональностью,

 - вариативной,

- доступностью,

 - безопасностью.

При организации среды учитываются:

 • возрастные особенности развития детей;

• уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;

 • индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;

 • динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;

• использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Помещение | Оборудование |
| 1 | Групповые помещения- 6 | Во всех группах имеются отдельные спальни, столовые (в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, столы и стулья с регулировкой высоты ) приемные, туалеты (в старших группах раздельный для мальчиков и девочек), игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами . В игровых комнатах имеются пространственные зоны: • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты .• Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок .• Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона. |
| 2 | Музыкальный зал | с электронным пианино и музыкальным центром  |
| 3 | Прогулочные участки- 6 | Выделены для каждой группы, оснащены современными теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами дорожками здоровья. |
| 4 | Постоянно действующие выставки | Холл 1 этажа, приемные групп. |
| 5 | Методический кабинет | Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ. |
| 6 | Пищеблок (Кухня) | Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащены необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой, машиной для переработки овощей, электромясорубкой и водонагревателем. |
| 7 | Прачечная | Расположены на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, гладильной доской и сушилкой для белья. |

**Вывод:** В МДОУ № 19 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 В МДОУ № 19 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО. Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

 — образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

 — организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

 2. Качество условий деятельности ДОО. Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

— особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО. Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

-степени готовности ребенка к школьному обучению;

-удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

 Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения).

**1.9. Отношение родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ № 19.**

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ, наблюдается следующее:

-96% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

-95 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (9 % родителей обращаются за помощь к специалисту);

-98 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

-99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДОУ.

Наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родителями(законными представителями) родительских собраний. Налажена система работы по участию родителей в конкурсах, акциях, в общесадовых и групповых проектах.

Осуществляется интернет-общение на официальном и неофициальном сайтах МДОУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 78% родителей активно участвуют в различных конкурсах МДОУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве.

**Выводы:** Деятельность МДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в МДОУ.

 В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

**1.10. Общая оценка уровня и качества безопасности МДОУ № 19.**

 В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; частично заменены пенные огнетушители на порошковые с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Инструктажи с сотрудниками проводят 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

В дошкольном учреждении оформлен, и каждый год обновляется Паспорт безопасности ДОУ.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и сотрудников в период их нахождения в здании, предотвращении несанкционированного доступа посторонних лиц, в ДОУ установлены домофоны, тревожная кнопка.

Оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом анализа состояния здоровья каждого ребёнка и с учётом групп здоровья. Во всех группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционно-развивающие мероприятия и закаливающие процедуры. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, кардиолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, даёт рекомендации родителям.

В МДОУ проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, с часто болеющими детьми.

**Аспекты безопасности воспитанников, нуждающиеся в улучшении.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сферы улучшения*** | ***Какие действия для этого необходимо предпринять.*** |
| Поддержка здоровья воспитанников. | 1.Улучшение работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;2. Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.3.Витаминизация третьего блюда, кислородные коктейли.4.Оздоровительный массаж детям с ослабленной группой здоровья. |

**1.11. Связь с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

ДОУ активно участвует в различных выставках, конкурсах, проектах.

В ДОУ в полном режиме функционирует система информирования и включает в себя: сайт ДОУ с актуальной информацией( в том числе - нормативные документы, публичный доклад и т.д.), основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, персональное информирование о результатах и достижениях их детей. Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

***Социальные партнёры МДОУ:***

* Детская юношеская спортивная школа;
* средняя школа №20;
* средняя школа № 17;
* средняя школа № 10;
* «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей М.В. Фрунзе;
* «Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта;
* ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет»;
* «Кинешемский театр юного зрителя»;
* Мобильный планетарий « UNIVERSUM»;
* Шуйский территориальный комплексный центр;
* Шуйская Епархия.
* Детская поликлиника № 1:

-проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;

-проведение профилактических медицинских осмотров детей;

-оказание лечебно-профилактической помощи;

-информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;

Сотрудничество строится по направлениям: нравственно - патриотическое воспитание; формирование знаний о безопасном поведении в экстремальных ситуациях; формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников; поддержка и сохранение здоровья воспитанников; поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

**1.12. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность. |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 138 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 138 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | человек | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | нет |
| 1.1.4 | В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 27 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 111 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 138/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек/% | 138/100 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12 – 14 часов) | человек/% | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | нет |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка | человек/% | 7,7/9,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/100 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/75,7 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/75,7 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/14,2 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/14,2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/100 |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 5/35 |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 3/23 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 13/85,7 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/21,4 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/14,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | человек/% | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/10,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2. 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника  | кв.м | 9,0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Основные нерешенные проблемы**

* капитальный ремонт фасада ДОУ,
* установка оконных блоков;
* ремонт канализации;
* приобретение игровых модулей в группы.

**Основные направления ближайшего развития МДОУ № 19.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

1.Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

2.Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

3.Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

4.Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**2.Заключение.**

* В ДОУ успешно реализуется Образовательная программа МДОУ № 19;
* Воспитанники ДОУ показывают высокие результаты по усвоению программного материала, о чём свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития;
* Коллектив ДОУ осуществляет работу в соответствии с ФГОС ДО;
* Полностью разработано перспективное планирование ведущего вида детской деятельности – игры, планирование по экспериментальной деятельности и развитию речи по всем возрастам в соответствии с ФГОС;
* Повысился квалификационный уровень (более 50% педагогического коллектива имеют высшую и первую категорию);
* Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, повысилась мотивация педагогов через введение инновационных форм повышения квалификации: самоанализ, самооценка.
* Осуществляется работа на интернет-сайтах ДОУ;
* Педагоги активно транслируют передовой опыт на различных уровнях: активно участвуют в очных конкурсах педагогического мастерства, в интернет-конкурсах, в научных конференциях и т.д.;
* Учреждение функционирует в режиме развития: осваиваются новые формы работы, вносятся корректировки в планы и программы, разрабатываются новые проекты.
* Осуществляется взаимодействие с различными организациями и структурами.