**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей во время отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; развитие познавательных интересов; воспитание основ экологического сознания, положительных качеств личности, культуры поведения и общения детей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Режим организации жизни детей летом в ДОУ Детский сад №19 г.о. Шуя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Младшая группа | Старшая группа |
| Прием детей | 7,00-8,10 | 7,00-8,20 |
| Утренняя гимнастика | 8,10-8,20 | 8,20-8,30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8,20-9,00 | 8,30-9,00 |
| Занятия, индивидуальная работа, игра, трудовые поручения | 9,00-9,30 | 9,00-9,40 |
| Подготовка к прогулке, выход | 9,30-9,45 | 9,40-9,50 |
| Возвращение с прогулки | 11,30 | 11,50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11,35-12,10 | 11,55-12,35 |
| Подготовка ко сну, сон | 12,10-14,55 | 12,40-15,00 |
| Подъем, закаливающие процедуры | 14,55-15,05 | 15,00-15,10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15,05-15,25 | 15,10-15,25 |
| Чтение художественной литературы | 15,25-15,35 | 15,25-15,40 |
| Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность, труд | 15,35-16,30 | 15,40-16,30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16,30-17,00 | 16,30-17,00 |
| Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17,00-19,00 | 17,00-19,00 |

**Сетка мероприятий с детьми на неделю МДОУ Детский сад №19 г.о. Шуя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| **Понедельник** | Социальное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Вторник** | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| **Среда** | Речевое развитие | Социальное развитие | Физкультурно – оздоровительное развитие |
| **Четверг** | Художественно – эстетическое развитие | Физкультурно – оздоровительное развитие | Социальное развитие |
| **Пятница** | Физкультурно – оздоровительное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Познавательное развитие |

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  подготовительная -12 | Воспитатели всех групп |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Воспитатели всех групп |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели всех групп |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | Воспитатели всех групп |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | Воспитатели всех групп |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели всех групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение , солнечные и воздушные ванны, Полоскание полости рта кипяченой водой, топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам, обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры, сон без маек. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | Воспитатели всех групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей, зелени. | Май - август | | Медсестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  - Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  - Оздоровление и закаливание детского организма в летний период.  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.г.»*  *-* Итоги летне-оздоровительной работы МДОУ;  - Подготовка МДОУ к новому учебному году. | Май  Август | Заведующая  Бабинская О.В.  Старший воспитатель  Носкова Е.В.    Заведующая  Бабинская О.В.  Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности»  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» | Май | Заведующая  Бабинская О.В.  Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели всех групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующая  Бабинская О.В. |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующая  Бабинская О.В. |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующая  Бабинская О.В. |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2015-2016 учебный год. | Июль - август | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | Старший воспитатель  Бабинская О.В. |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДОУ. | Июнь - июль | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДОУ. | В течение лета | Заведующая Бабинская О.В.,  Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2021 | Старший воспитатель  Носкова Е.В.  воспитатели всех групп |
| Составление плана работы на новый учебный год, доработка основной Образовательной программы ДОУ; разработка рабочих программ педагогов. | август | Старший воспитатель Носкова Е.В., воспитатели всех групп |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период» | июнь | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | Воспитатели групп |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатели групп |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитатели групп |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | Воспитатели групп |
| «Предупреждение детского травматизма» | июнь | Воспитатели групп |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Воспитатели групп |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Педагогический патронаж:  -Посещение неблагополучных семей;  -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячно  август | Воспитатели |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период;  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа», «Отдыхаем с детьми вместе»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  -Профилактика детского травматизма в летний период «Улицы города»;  - Первая помощь:  \*«Предупреждение солнечного и теплового удара»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций»  \* «Организация закаливающих процедур» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз Рыжкова Е.Г.  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз Рыжкова Е.Г. |
| Ремонт входных крылечек | май | Завхоз Рыжкова Е.Г. |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке,  -создание полифункциональных построек,  -демонтаж старых построек,  -изготовление огородного пугала,  -ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,  -и др. | Май-июнь |  |
| Косметический ремонт групп | июль | Завхоз Рыжкова Е.Г., воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Завхоз Рыжкова Е.Г., воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Завхоз Рыжкова Е.Г. |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующая ДОУ Бабинская О.В.,  Завхоз Рыжкова Е.Г. |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель Носкова Е.В. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Старший воспитатель Носкова Е.В. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Старший воспитатель Носкова Е.В. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующая ДОУ  Бабинская О.В. |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель Носкова Е.В. |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Старший воспитатель  Носкова Е.В.. |
| Организация двигательного процесса детей в течении дня. | постоянно | Старший воспитатель  Носкова Е.В. |

# Тематический план на лето

## Тематические блоки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ | | |
| ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| 1 | «Неделя дружбы» | «Неделя здоровья» | «Неделя спорта» |
| 2 | «Лето красное» | «Неделя семьи» | «Наедине с природой» |
| 3 | «Мы живем в России» | «Цветочная неделя» | «Витаминная неделя» |
| 4 | «Книжкина неделя» | «Неделя безопасности» | «Неделя познания» |
| 5 | «Неделя природы» | - | «Утро радостных встреч» |

## Наблюдения на прогулке

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - деревьев и кустарников;  - посадок на огороде;  - сорной травы;  - цветов на клумбе;  - бархатцев;  - красоты окружающей природы.  Наблюдения:  - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;  - за птицами: воробьями, вороной, синицей;  - за комарами и мошками;  - теми, кто обитает на дереве. | Наблюдения:  - за солнцем;  - за вечерним небом;  - луной;  - дождем;  - состоянием природы после дождя;  - состоянием природы после грозы;  - ветром и облаками;  - за природой в теплый вечер.   Рассматривание:  - тополиного пуха;  - песка и почвы.  Сравнение песка и почвы. | * Испарение воды. * Веселые кораблики. * Свойства песка. * Свойство солнечных лучей. * Что будет если огород не пропалывать? |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - цветов в цветнике;  - деревьев;  - внешнего вида птиц;  - улитки.  Наблюдения:  - за растениями;  - за поливом цветов;  - за различием в поведении птиц;  - за ласточками;  - за различными живыми существами:  •  за улиткой  •  за божьей коровкой  •  за муравьями  •  за стрекозой  •  за кузнечиком  •  за дождевым червем  •  за шмелем  •  за бабочкой  •  за гусеницами бабочки. | Наблюдения:  - за погодой;  - за движением солнца;  - за вечерними облаками;  - за цветом неба;  - за вечерними тенями. | * Почему на тропинках не растут растения? * Потребность растений в воде. * Движение воздуха. * Бумажные кораблики. * Веселые кораблики. |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - всходов деревьев;  - белого одуванчика;  - растений на огороде;  - подорожника;  - растущей травы;  - семян цветов;  - цветов на клумбе;  - урожая на огороде.      Наблюдения:  - за березой;  - за полетом парашутиков одуванчиков;  - за дождем и растениями;  - за насекомыми:  •  бабочками  •  стрекозами  •  муравьями  •  шмелем  •  паучками и паутиной  •  богомолом  •  пчелой.  - за полетом насекомых;  - за поведением птиц;  - поведением птиц;  - за сбором урожая. | Наблюдения:  - за состоянием погоды;  - за погодой и солнцем;  - за солнечным зайчиком;  - за движением солнца;  - за кучевыми и перистыми облаками;  - за дождем, лужами;  - за радугой;  - за ветром;  - за небом;  - за изменениями в погоде. | * Свойства мокрого и сухого песка. * Передача солнечного зайчика. * Свойство солнечных лучей высушивать предметы. * Радуга. * Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха. |

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТРУД В ПРИРОДЕ** |
| ИЮНЬ | Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода. |
| ИЮЛЬ | Работа на огороде (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде. |
| АВГУСТ | Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь 1 неделя «Неделя дружбы»** | | | | | |
| Дни недели | Мероприятия | | | | | Ответственные |
| Вторник    **(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»** * **Музыкально – спортивный праздник «Праздник детства и солнечного света».** * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах * Конкурс рисунка «Здравствуй лето!» | | | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| среда    **2 июня- День дружбы** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,«Ловишки», «карусели» | | | | | Воспитатели групп |
| Четверг      **3 июня- День хороших манер.** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» * Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер * Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задание: «Как можно …   (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»   * Подвижные игры в соответствии с возрастом. * Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | | | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **4 июня- Лето в гости к нам пришло** | * Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д. * Рисование по темам «В гости к лету», «Летом в лесу», «Летом в деревне» и др. * Чтение художественных произведений летней тематики: Берестов С. «Веселое лето»,Пришвин М. М. Календарь природы, Сладков Н. И. Лесные сказки, Берестов В. «Песочница», Бондарчук О. М. «Куда спряталось лето?»,Бианки В. В. «Лесная газета», Кацев М. «Как хорошо, что есть река» и др. * Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Времена года» и др. * Отгадывание загадок.   Наблюдения в природе. Игры-хороводы «Гори-гори ясно», «Солнечные ворота». | | | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **Июнь 2 неделя «Лето красное»** | | | | | |
| Понедельник  **7 июня- Осторожно: Лето!** | * Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др. * Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов». * Конструирование, рисование на тему «Веселое лето!» * Подвижные игры, игры-соревнования. * Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо?» | | | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **8 июня – Летние забавы** | * Беседа «Летние забавы» * Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Музыкальное развлечение «Летние забавы» * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание) * Рисование «Что нам лето подарило» | | | | | Воспитатели групп |
| Среда  **9 июня- День Радуги.** | * Беседы «Что такое радуга?», «Интересные природные явления». * Рисование «Веселая радуга» * Чтение стихов ,отгадывание загадок о радуге. * П\и: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет». * Д/и «Разноцветный мир», «Разноцветная вода». | | | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **10июня- Лето красное** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», * Беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения. * Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания», Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» * Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»; * Подвижные игры, игры-соревнования. | | | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **11 июня- День России** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро»,  «Почта»       Экскурсия на почту | | | | | Воспитатели групп |
| **Июнь 3 неделя «Мы живем в России»** | | | | | |
| Вторник  **15 июня – День города** | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Шуя» * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» * Беседа «Мой любимый уголок Шуи» * Чтение стихов о родном городе * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * Д/и:: «Дорисуй героя»,  «Разноцветный мир» * Развивающие игры: «Мой адрес»,  «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе»,  «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». * П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»       С/р игры:  «Библиотека», «Экскурсия по городу» | | | | | Воспитатели групп |
| Среда  **16 июня- День богатырской славы** | * Просмотр презентации «Богатырские ристания» * Чтение стихов о родном крае. * Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». * Выставка работ народных умельцев. * Посещение комнаты старины. * Русские народные игры. | | | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **17 июня- Мы вокруг берёзки встанем в хоровод** | * Экскурсия в берёзовую аллею * Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. * Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе. * «Во поле берёзонька стояла. * М. Пришвин «Разговор деревьев» * Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» * Русские народные игры. | | | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Пятница  **18 июня- День Российского флага** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение:  р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», * Выставка работ народных умельцев * Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» * С/р игра «Турбюро» * Русские народные игры | | | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **Июнь 4 неделя «Книжкина неделя»** | | | | | |
| Понедельник  **21 июня - День сказок** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:    «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | | | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **22 июня –** **День книжек - малышек** | | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»       П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | | | | Воспитатели групп |
| Среда  **23 июня- День  детских писателей** | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | | | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **24 июня –** **День литературных героев** | * Беседа: «Как Буратино познакомился с дорожными знаками» * Конструирование из природного материала «Буратино» * Д/и «Из какой сказки герой» * С/р игра «Театр» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | | | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **25 июня- День любимой книжки.** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек. * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | | | | | Воспитатели групп |
| **Июнь 5 неделя «Неделя природы»** | | | | | |
| Понедельник  **28 июня- День Хлеба** | * Беседа «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. * Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии» * Акция «Береги хлеб» * *Подвижные игры:* «Море волнуется», «Съедобное – несъедобное». | | | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **29 июня- День воды** | | | * Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» * Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» * Эксперименты с водой * П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке», «Рыбак и рыбки».   Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) | | Воспитатели групп |
| Среда  **30 июня- День Песка** | | | * Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой * Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) * С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы * Игры с песком * Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» * Пальч.гим. «Рисуем на песке» * П/ и «Карусель» * И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия * Досуг – Мы со спортом дружим | | Воспитатели групп |
| Четверг  **1 июля- День Воздуха** | | | * Беседа «Свежий воздух нужен всем» * Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, с целоф. пакетом – вдувание, с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. * П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» * Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух * Наблюдение за комнатными растениями * Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» * П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» * Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер». | | Воспитатели групп |
| Пятница  **2 июля- День природы** | | | * Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» * Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе * Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же» * Рисование «Цветы распустились» * П/и «Сороконожка» * Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» * Рассматривание альбома «Обитатели почвы» | | Воспитатели групп |
| **Июль 1 неделя «Неделя здоровья»** | | | | | |
| Понедельник  **5 июля - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | | | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Вторник  **6 июля- День Здоровья** | | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья       Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» | | | Воспитатели групп |
| Среда  **7 июля** - **День доктора Айболита.** | | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн,  «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй  любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **8 июля- День лекарственных растений** | | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару» * С/Р игры: «Аптека» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **9 июля- День воды и чистоты.** | | * Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома * Аудиосказка / мультфильм «Мойдодыр» * Экскурсия в медицинский кабинет. * Подвижные игры – соревнования. | | | Воспитатели групп |
| **Июль 2 неделя «Неделя семьи»** | | | | | |
| Понедельник  **12 июля – День семьи** | | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом,  «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **13 июля- День**  **Детского сада** | | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»       С/р игра: «Детский сад» | | | Воспитатели групп |
| Среда  **14 июля- День заботы и любви.** | | * Беседы с детьми: «Моя семья»,  «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **15 июля- «Папа, мама, я – спортивная семья»** | | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»** * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» * Рассматривание семейных фотографий * Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Пятница  **16 июля- День юмора и смеха.** | | * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Игры:  «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | | | Воспитатели групп |
| **Июль 3 неделя «Цветочная неделя»** | | | | | |
| Понедельник  **19 июля- День цветка** | | * Рассматривание альбома «Садовые цветы» * Наблюдение за цветами на клумбе * Д/и «Я знаю 5 цветов» * Разучивание «Колокольчик голубой…» * П/и «Я садовником родился» * Труд – прополка сорняков на клумбе | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **20 июля- День садоводства.** | | * Рассматривание набора открыток «Садовые цветы» * Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» * Наблюдение за цветами на клумбе * Полив и рыхление мини клумбы на участке * Пальчиковая гимнастика «Бутончики» * С\р «Цветочный магазин»   П/и «Садовник», «Такой цветок беги ко мне» | | | Воспитатели групп |
| Среда  **21 июля – «Путешествие в страну цветов».** | | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** * Отгадывание загадок о цветах * Рассматривание открыток, иллюстраций * Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Четверг  **22 июля- День ромашки.** | | * Составление цветов ромашки из мозаики * Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) * И/у «Цветы»- одуванчики и солнце * Д/и «Найди по описанию» * П/и «Я Садовником родился» * Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» * Рисование «Ромашка» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **23 июля – День цветочная поляна.** | | * Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» * И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове * Наблюдение за цветами на центральной клумбе * П/и «Бабочки и цветок» * Д/и «Поищи такой же» * Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» * Аппликация «Красивый цветок» | | | Воспитатели групп |
| **Июль 4 неделя «Неделя безопасности»** | | | | | |
| Понедельник  **26 июля- День пожарной безопасности** | | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **27 июля- Безопасность на улицах города.** | | * Беседы: « Правила пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки» * Д\ и «Что не правильно», «Лабиринт». * Аппликация «Пожароопасные предметы» * Игры с макетом улицы * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»       Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» | | | Воспитатели групп |
| Среда  **28 июля- Безопасность в природе.** | | * Беседа: «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» * Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» * Конструирование «Грибное царство» * С/р игра «Спасатели» * Наблюдение за растениями на территории ДОУ | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **29 июля- Безопасность на улицах города.** | | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **30 июля- День пожарной безопасности** | | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные» | | | Воспитатели групп |
| **Август 1 неделя «Неделя спорта»** | | | | | |
| Понедельник  **2 августа- День спортивных игр** | | * Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. * Загадки, викторины о спорте. * Разучивание считалок, стихов. * Рассматривание альбомов, иллюстраций. * Рисование «Любим спортом заниматься». * Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). * Игры с обручем и скакалкой. * Народные игры. * Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **3 августа- День любимых игр.** | | * Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью», «Закаливание водой, солнцем». * Развлечение «Праздник мыльных пузырей». * Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. * Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». * Игры, конкурсы, аттракционы. * Рисование мыльных пузырей.   П/и «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука». | | | Воспитатели групп |
| Среда  **4 августа- День подвижных игр с мячом** | | * Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». * Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. * Разучивание новых подвижных игр с мячом * Игры – эстафеты с мячом. * Подвижные игры с мячом. | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **5 августа- День туризма** | | * Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». * Экскурсия, туристический поход на луг. * Сбор природного материала, гербариев. * Поделки из природного материала. * Подвижные игры и соревнования.   Подготовка фоторепортажа «Турпоход» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **6 августа- Олимпийский день** | | * Знакомство с олимпийским Мишкой и другими символами олимпиады. * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | | | Воспитатели групп |
| **Август 2 неделя «Наедине с природой»** | | | | | |
| Понедельник  **9 августа –День живой природы** | | * Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» * Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы * Рисунок «Моя планета» * Сбор листьев для гербария * П / и «Мышеловка», «Совушка» | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **10 августа- День муравья** | | * Беседа: « Организацию жизни муравейника», «Трудолюбие насекомых». * Экскурсия к муравейнику. Рассмотреть большой муравейник, отыскать   «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.   * Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. * С / р и «Муравейник»   П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» | | | Воспитатели групп |
| Среда  **11 августа- День лекарственных растений** | | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару» * С/Р игры: «Аптека» | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **12 августа- День ветра** | | * Наблюдение за силой ветра. * Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» * Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» * Наблюдение за тем , как ветер гонит облака по небу. * Рисование «Облака» * Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» * П / и «Море волнуется» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **13 августа- День луга** | | * Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). * Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. * Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. * Рисование «Цветочный луг» * П / и «Мышеловка», «Совушка». | | | Воспитатели групп |
| **Август 3 неделя «Витаминная неделя»** | | | | | |
| Понедельник  **16 августа- День фруктов и овощей** | | * Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» * Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» * Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» * Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» * П/и «Огородная – хороводная» * С/р и «Овощной магазин с муляжами» | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **17 августа- День труда** | | * Беседа «Профессии» * Наблюдение за работой дворника * Д/и «Кому что нужно для работы?» * Чудесный мешочек – узнать на ощупь * Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. * Лепка по замыслу   Подготовка и постановка сказки «Репка» | | | Воспитатели групп |
| Среда  **18 августа –День плодов** | | * Беседа «Чем питается растение» * Рассматривание луковицы с перьями, корнями * Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве * Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ * Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) * П/и «Я садовником родился» | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **19 августа- День чистоты** | | * Беседа «Чистота залог здоровья» * Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» * Д/и «Вкус-цвет-форма» * Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит * Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» * П / и «Затейники» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **20 августа- День Витаминов** | | * Драматизация сказки «Репка» * Встреча с королевой Витаминной страны * «Фруктовый салат» - угощение силами родителей * Пальчиковая гимнастика «Апельсин» * И/у «Сравни по величине» * Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» * Д/и «Отгадай-ка» | | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **Август 4 неделя «Неделя познания»** | | | | | |
| Понедельник  **23 августа- День Самоделкина** | | * Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя * Конкурс «Самая лучшая поделка» * И/у «Пролезь в открытку»        «Куда спряталась монетка»         «Почему из стакана не проливается вода?» * Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» * П/и : «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» * Игры с бусинками – выкладывание узора | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **24 августа- День волшебства** | | * Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. * Д/и «Скажи наоборот» * П/и «Карлики и великаны» * Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.   Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) | | | Воспитатели групп |
| Среда  **25 августа- День художника** | | * Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) * Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д * Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» * Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) * Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой * Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | | | Воспитатели групп |
| Четверг  **26 августа- День эксперимента** | | * Экспериментирование «Разноцветная вода». * П/и «Солнышко и дождик» * Д/и «Что изменилось» * Беседа «Что было бы, если не было воды» * Способы экономии воды * П/и «Водяной» | | | Воспитатели групп |
| Пятница  **27 августа – День фокусов** | | * Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги * Разучивание фокусов * И\у«Куда спряталась монетка» * С/р и «я фокусник» | | | Воспитатели групп |
| **Август 5 неделя «Утро радостных встреч»** | | | | | |
| Понедельник  **30 августа – День заботы** | | * Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» * Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. * Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». * Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. * Д\и «Я очень хочу» | | | Воспитатели групп |
| Вторник  **31 августа- День дружбы** | | * Беседа о людях разных национальностях * Чтение Б. Заходер «Мы друзья» * Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» * Игра «Узнай друга по описанию» * Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» * Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»   Пословицы и поговорки о дружбе.  Воспитатели групп | | Воспитатели групп | |