

ПРИНЯТО

Протокол заседания

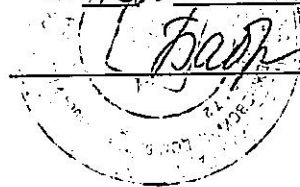
Управляющего совета МДОУ №19

№ 1 от « 29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей МДОУ № 19

№ 166 от 29.08 2022 г.



Бабинская О.В.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 19 г. Шуя Ивановской области

за 2021- 2022 учебный год.

## 1. Общие характеристики.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №19 г. Шуя Ивановской области (далее – ДОУ)
Дата создания	Детский сад открылся в 1965 году.
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1033700510128 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001556283с присвоением ИНН/КПП 3706010172/370601001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 00522832 за
Юридический адрес (место нахождения):	155904 Ивановская область г. Шуя, 4-й Лежневский переулок, д. 6
Контактная информация	Руководитель ДОУ: Бабинская Ольга Валерьевна телефон 8 (49351) 4-75-32
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	<a href="https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_mbdou19/default.aspx">https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_mbdou19/default.aspx</a>
E-mail:	e-mail: shuyamdou19@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37ЛО01, регистрационный №165 дата

	выдачи 25.09.2012 года, выдана Департаментом образования Ивановской области
Устав	Устав МДОУ Детский сад №19 утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №664 от 02.07.2020 г.
Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения-в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положение о совете родителей;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о совете ДОУ;</li> <li>- положение о порядке комплектовании групп воспитанниками;</li> <li>- положение об организации работы с персональными данными работников;</li> <li>- положение о системе оплаты труда для работников МДОУ Детский сад № 19;</li> <li>- положение об общем собрании работников;</li> <li>- положение об участниках образовательных отношений;</li> <li>- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного</li> </ul>



образования;

- положение о рабочей программе педагога ДОУ;
- положение об организации дополнительного профессионального образования педагогически работников;
- положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
- положение о самообследовании деятельности ДОУ;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ;
- положение о разработке и порядке утверждения «Правил внутреннего распорядка воспитанников»;
- положение о закупках;
- положение о режиме занятий воспитанников;
- положение о ведении официального сайта в сети

	интернет; - и др. положения в соответствии с действующим законодательством.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 6 ; Адаптационная группа кратковременного пребывания – 2
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Количество мест 121 и воспитанников 121: Группа №1 (1-я младшая группа)-25 детей Группа №2 (2-я младшая группа) - 26 детей Группа №3(средняя группа)- 24 ребенка Группа №4 (старшая группа)- 25 детей Группа №5(подготовительная группа)- 21 ребенок Группа №6 Музей МДОУ № 19
Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий.	Групповые помещения – 6 Спальни – 6 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Медицинский кабинет – 1 Кабинет музыкального руководителя – 1 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1

	Пищеблок – 1 Прачечная – 1  Музыкальный/физкультурный зал – 1
Основное направление деятельности ДООУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 6 педагогов, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог высшую квалификационную категорию
К работе с детьми привлечены специалисты	- 6 воспитателей - 1 музыкальный руководитель

## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного учреждения входят: - Заведующая Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Бабинская Ольга Валерьевна – управление МДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший воспитатель Носкова Елена Викторовна – контрольно-аналитическая деятельность, оценка индивидуального развития детей и обеспечение здоровьесбережения воспитанников ДДОУ, планирование образовательной деятельности;</li> <li>- завхоз Рыжкова Екатерина Григорьевна – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально-технической базы МДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства; организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности МДОУ, обеспечение противопожарной безопасности и электробезопасности, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в МДОУ.</li> </ul>
<p>2.2. Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением</p>	<p>Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ Шуя. Заведующая МДОУ Детский сад № 19 является Бабинская Ольга Валерьевна – образование высшее педагогическое. Руководство МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формам самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Общее собрание работников детского сада, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая детским садом, которая подотчетна Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения). Разграничения полномочий между педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Советом родителей, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.</p>
<p>2.3. Структура системы управления</p>	<p>Заведующая МДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Завхоз  Младший обслуживающий персонал</p>

	<p>Дети, родители .</p> <p>Общее руководство образовательной деятельностью в образовательном учреждении осуществляет педагогический совет, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением . В педагогический совет также входит заведующая образовательного учреждения. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующей образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательной деятельности, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательной деятельности в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы. Реализуется направление взаимодействия в работе воспитателей и специалистов МДОУ: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.</p>
--	---

### **3. Особенности образовательной деятельности.**

#### **Содержание образовательной деятельности.**

Формирование содержания образования в ДОУ в 2021-22 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты , регламентирующие деятельность ДОУ.

В ДОУ в соответствии с ФГОС ДО разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Система календарного планирования работы воспитателей;
- Рабочие программы педагогов;
- Карты педагогической диагностики детского развития;



• Программа развития МДОУ № 19 на 2021- 2022 г.

<p>3.1.Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 19</p>	<p>Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно- тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Социально- коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразие стран и народов мира.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.</p> <p>Художественно- эстетическое развитие включает становление</p>
---	---

	<p>эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p> <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.</p> <p>Система работы по всем образовательным областям включает непосредственную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.</p> <p>В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности (День матери, Святки, Масленица, праздничный концерт к 9 мая). Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.</p> <p>Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.</p> <p>В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагога.</p> <p>Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.</p>
<p>3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ)</p>	<p>Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.</p> <p>В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья</p>

	<p>воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).</p> <p>Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.</p> <p>Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.</p> <p>Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течении года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- гимнастика после сна; полоскание полости рта; воздушные солнечные ванны;</li> <li>- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;</li> <li>- хождение босиком по траве, ковру;</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- обильное умывание, обливание ног (контрастным методом);</li> <li>- индивидуальная работа по физическому воспитанию;</li> <li>- двигательная разминка между занятиями;</li> <li>- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;</li> <li>- прогулки;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- корригирующая гимнастика,</li> <li>- гимнастика пробуждения после дневного сна,</li> <li>- ежеквартальные «Недели здоровья»,</li> <li>- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей.</li> </ul> <p>Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следуют продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у них потребности здорового образа жизни.</p>
<p>3.3. Программы дошкольного образования</p>	<p>Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе, обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.</p>

<p>3.4. Социальная активность и партнерство ДОУ с другими организациями</p>	<p>Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел образования Администрации г.о. Шуя</li> <li>• ГМЦ</li> <li>• Отдел государственного пожарного надзора</li> </ul> <p>Реализация преемственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средняя школа № 17,20</li> <li>• ГИБДД</li> <li>• Детская школа искусств (Музыкальная школа)</li> <li>• Художественная школа</li> <li>• Центр детского и юношеского творчества</li> <li>• Городская детская библиотека</li> <li>• Музей им. М.В.Фрунзе</li> <li>• Краеведческий музей</li> <li>• Кинешемский театр юного зрителя им. Раскатова</li> </ul> <p>Повышение квалификации кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИВИПК и ИПК</li> <li>• ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ</li> </ul> <p>Оздоровление воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская городская поликлиника № 1</li> <li>• Бассейн</li> <li>• Детская спортивная школа</li> <li>• Спорткомплекс ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ</li> </ul> <p>Информационное</p> <p>Информационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественная приемная на сайте ДОУ</li> </ul> <p>Финансовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Централизованная бухгалтерия</li> <li>• Спонсоры, попечители и др.</li> </ul> <p>Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами детства способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой.</p>
---	---

3.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родители выступают как активные участники образовательной деятельности, поэтому работа с родителями начинается с традиционной встречи администрации и воспитателей детского сада с родителями в начале года, где выбирается родительский комитет. Составляется план совместной работы. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. План выполнен на 100 %.

Проведено 2 общих родительских собрания: В ноябре – «Задачи детского сада на 2021-2022 учебный год, прогноз, перспективы, опыт работы и выборы родительского комитета», медицинское обслуживание и организация питания. Родители приняли активное участие в обсуждении этих вопросов. В мае - «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»: отчет о работе родительского комитета, результаты мониторинга, планирование летнее- оздоровительной работы.

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями. Прделанная работа за отчетный период: общие и групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета, ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги), организация субботников с участием родителей, совместные спортивные городские и внутрисадовые мероприятия. Информация на сайте в 2021 – 2022 уч. году для родителей на са ДОУ была существенно расширена , обновлен внешний вид, оформлена ссылка для слабовидящих. В 2021 – 2022 уч. году для родителей на сайте ДОУ были представлены различные презентации , фотоотчеты совместных праздников, совместного творчества, выставки «Дары осени» с выходом на городское мероприятие «Осенняя ярмарка», проведение внутрисадовых конкурсов «Новогодняя игрушка.», «Рождественский подарок» с последующим выходом на городской конкурс, участие в городском конкурсе проектов клумб, проведение внутрисадового конкурса «Кормушки для птиц», участие в областном смотре- конкурсе военно- исторических экспозиций «Равнение на героев».

По итогам анкетирования , наблюдения выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу, тщательно отслеживают возможные факты жестокого обращения родителей с детьми.

Социальный фон семьи

2021-2022 уч. г.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад №19

Всего воспитанников	121
1.Количество семей	120
2.Многодетные семьи(количество)	18
В них детей	52
3.Малообеспеченные семьи (количество)	64
В них детей	118

	4.Неполные семьи (количество)	17
	В них детей	20
	вдовы	1
	5.Матери-одиночки	6
	6.В заключении	2
	Молодые семьи	98
	Неблагополучные семьи (количество)	2
	Уклоняются от воспитания детей	-
	Употребляют спиртные напитки	-
	Имеют судимость	1
	7.Количество семей, в которых двое детей	88
	8.Количество семей, в которых 1 ребенок	75
	9.Родители (количество)	215
	В том числе рабочие	80
	служащие	95
	колхозники	-
	ЧП	59
	бюджетники	75
	Безработные (общее количество)	30
	В том числе домохозяйки	16
	инвалиды	-
	пенсионеры	1
	биржа	-
	10.Образование родителей	-
	высшее	126
	Неполное высшее	10
	среднее	50
	Среднее специальное	56
	основное	5
	начальное	5
	11.Количество детей на учете в ПНД	-
	12.Семьи с опекаемыми детьми (количество)	-
	В них детей под опекой	-
	13.Семьи с детьми инвалидами	1
	В них детей инвалидов	1
	14.Дети сироты	-
	15.Семьи военнослужащих погибших при исполнении служебного долга	-
	В них детей	-
	16.Семьи инвалидов воспитывающих несовершеннолетних детей	-
	В них детей	-

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательной программы и является - достаточно содержательно-насыщенной (в каждой группе есть своя особенность, но в некоторых группах насыщенность перерастает в перенасыщенность мебелью),
---	---

дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

- трансформируемой (в течение года оформлялись тематические мини-музеи, выставки, фотовыставки, но среда редко трансформировалась в зависимости от меняющихся интересов детей),

- полифункциональной,

- вариативной (прослеживается через предоставление разных возможностей продуктивной деятельности).

Многое для оформления среды сделано руками самих детей (коллажи, рисунки, поделки, коллекции, детские книжки-самodelки, газеты) и их родителей. Однако, продукт - итог, результат, может быть не только материальный - важно чаще продумывать конкурсы, спектакли, детское сочинительство и пр.),

- доступной (ребенок может выбрать для себя то, что интересно),

- безопасной (все игрушки имеют сертификаты).

Также выдержано условие ФГОС - среда должна быть развивающая, т.е. должны быть созданы условия для проживания конкретной темы через разные виды деятельности, по выбору ребенка, с учетом его интересов и предпочтений.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в группах. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в

	<p>организации развивающей предметно - пространственной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Привнесены изменения в пространство ДОУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.</p>
<p>4.2. Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лобановой Ольгой Леонидовной</li> </ul> <p>Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МДОУ. Заключен договор с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течение 2021-2022 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.</p> <p>Для укрепления здоровья детей в МДОУ проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «С» – витаминизация третьего блюда; • закаливающие процедуры;</li> <li>• Комплексы дыхательной гимнастики;</li> <li>• Комплексы утренней гимнастики;</li> <li>• Сезонная профилактика ОРВИ;</li> <li>• Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;</li> <li>• Профилактическая вакцинация гриппа;</li> <li>• Включение в образовательный процесс физкультминутки динамических пауз.</li> </ul> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Улучшение показателей по заболеваемости произошло в результате целенаправленной работы всего коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация детского сада особое внимание уделяла</li> </ul>



	<p>обогащению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весь педагогический коллектив учреждения активно использовал в педагогической деятельности с детьми здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- медицинский персонал своевременно осуществлял мероприятия по профилактике простудных заболеваний, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил, организации рационального питания, проведению закаливающих процедур;</li> <li>- инструктор по физической культуре в работе с детьми учитывала возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степень тренированности организма ребёнка, особое внимание уделяла созданию позитивного эмоционального настроения, активизировала участие детей в спортивных конкурсах города;</li> <li>- воспитатели групп своевременно сообщали об изменениях в состоянии здоровья воспитанников медицинскому персоналу и родителям, снижая вероятность распространения заболеваний среди других детей; осуществляли индивидуальную работу с детьми по развитию и закреплению двигательных навыков в свободной детской деятельности; выполняли график проветривания помещений группы; регулярно проводили закаливающие процедуры; вели разъяснительную работу с родителями; продолжали приобщать детей к здоровому образу жизни и формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- младший обслуживающий персонал обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, оказывал помощь воспитателям в организации и проведении режимных моментов.</li> </ul>
<p>4.3. Материально-техническая база</p>	<p>Развитие материально-технической базы МДОУ осуществляется самим МДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий МДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденных сметы доходов и расходов. Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году. В ДОУ имеются отдельные специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: музыкальные залы, оснащенный необходимым оборудованием для развития детей, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет. Детский сад имеет кабинет руководителя, медицинский блок и ряд служебных помещений, обеспечивающих быт.</p>

	<p>Медицинский блок имеет приёмную, изолятор, процедурную. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Функциональное использование: проведение антропометрических измерений, оказание экстренной медицинской помощи дошкольникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно - просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями. Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Прачечная оборудована стиральными машинами, электрическими сушилками. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения выборочного текущего ремонта.</p>
<p>4.4. Характеристика территории ДОУ</p>	<p>На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, 1 огород, цветники. Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами, теньевыми навесами. Все базисные компоненты развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.</p>
<p>4.5. Использование ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: музыкальные залы оснащены современными музыкальными центрами, электронным синтезатором, телевизором. Некоторые группы оборудованы телевизорами, DVD-плеером, магнитофонами. Кроме того, в ДОУ имеются персональные компьютеры, мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийный экран).</p> <p>Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями сканера. Кабинет заведующей оборудован компьютерами, имеется принтер с функциями сканера, в штате есть секретарь-делопроизводитель.</p> <p>Также информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.</li> </ul> <p>С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами,</p>

	<p>осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.)</li> <li>• Размещение на сайте консультативных материалов ДОУ.</li> </ul> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.</p> <p>- использование компьютера в образовательной работе с детьми: участие педагогов и воспитанников в дистанционных конкурсах. Имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (на трех компьютерах подключен Интернет). Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).</p>
<p>4.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории</p>	<p>В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время образовательной деятельности, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативнотехнических документов по созданию здоровых и безопасных условий образовательной деятельности;</li> <li>- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательной деятельности, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;</li> <li>- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.</li> </ul> <p>В здании детского сада имеется тревожная кнопка. В детском</p>

саду соблюдаются правила пожарной безопасности, детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. Ежегодно проводятся учебнопрактические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей. Ежеквартально с всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО разработаны следующие документы:

- План профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения. Обучение детей ПДД и ОБЖ проводится комплексно по всем образовательным областям и в повседневной жизни. Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр. В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте ДОО регулярно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д.

4.7. Организация рационального питания .

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима питания.

Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 4 разовое питание.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Обед	12.00 – 13.00	45 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.4.1.3049-13. В суточном рационе

	<p>допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В МДОУ № 19 имеется 2-недельное меню. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.4.1.3049-13. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продукто́в в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов проводится С-витаминизация. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе шеф-повара, зав. по АХЧ, медицинского работника с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информирую об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.</p>
--	---

## 5. Кадровый потенциал

	<p>Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и</p>
--	--

расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения. В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов через такие формы работы, как:

- самообразование - 100% педагогов:

Каждый педагог углубленно разрабатывает выбранное направление. В процессе самообразования проходит изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

- методическая работа в ДОУ - 100% педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (педсоветы, тематические семинары, методические недели, конкурсы педагогического мастерства, консультации).

- городские методические мероприятия по введению ФГОС с проведением «Мониторинга введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций» и мониторинга «Оценка готовности образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО, к введению ФГОС ДО».

- аттестация – В 2021 – 2022 уч. г. педагогический коллектив ознакомлен с новым порядком аттестации в соответствии с ФЗ – 273 и ФГОС, с методическими рекомендациями по заполнению и оформлению портфолио.

Квалификационный уровень:

В ДОУ работают 6 педагогов

Первая квалификационная категория 2 педагогов

Высшая квалификационная категория 1 педагог

Образовательный уровень

Высшее профессиональное педагогическое образование 6 педагогов

Курсы повышения квалификации плановая курсовая подготовка объеме 72 часа прошли 2 педагога.

Возрастной ценз педагогов:

	<p>25-30 лет – 1 педагог  30-39 лет – 2 педагога  40-44 года- 1 педагогов  45-49 лет – 0 педагогов  50 и выше - 2 педагога</p> <p>По стажу педагогической работы  от 0 до 5 лет -2 педагога  от 5 до 10 лет – 2 педагог  от 10 до 15 лет – 1 педагог  20 лет и более – 1 педагог</p>
--	--

## 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

	<p>Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами и обслуживается МУ Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений г.Шуя. Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда. Главными источниками финансирования МДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата.</p> <p>Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.</p> <p>Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеют следующие категории граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, дети работников образования: размер родительской платы составляет 50%;</li> <li>- родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья (родительская плата за содержание ребенка не</li> </ul>
--	--

	<p>взимается); - приемные родители, опекуны (родительская плата за содержание ребенка не взимается);</p> <p>- родители, воспитывающие детей-инвалидов (родительская плата за содержание ребенка не взимается)</p> <p>. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальном образовательном учреждении: на первого ребёнка в размере 20%, на второго ребёнка – 50%, на третьего ребёнка - 70% от среднего размера родительской платы. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.</p>
--	---

## 7. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год .

	<p><b>Целевая установка:</b>  построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p><b>Приоритетные направления работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное развитие</li> <li>- Речевое развитие</li> <li>-Физическое развитие</li> <li>-Художественно – эстетическое развитие</li> <li>- Социально- коммуникативное развитие</li> </ul> <p>Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2021-2022 учебного года, мы ставим следующие</p> <p><b>Годовые задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование развивающей предметно – пространственной среды по средствам мини музея « Русская изба».</li> <li>2. Осуществления духовно – нравственного воспитания детей, формирования чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям РФ.</li> </ol>
--	--



	3. Реализация образовательного процесса через внедрение проектного метода « Педагог наставник в ДОУ.
--	--